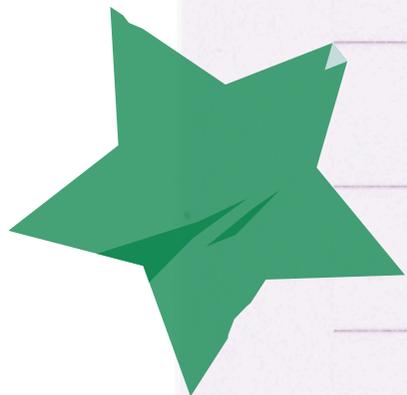


¿QUÉ HACEMOS EN LOS COLES?

**La participación de
Autismo Cádiz en los
centros educativos**

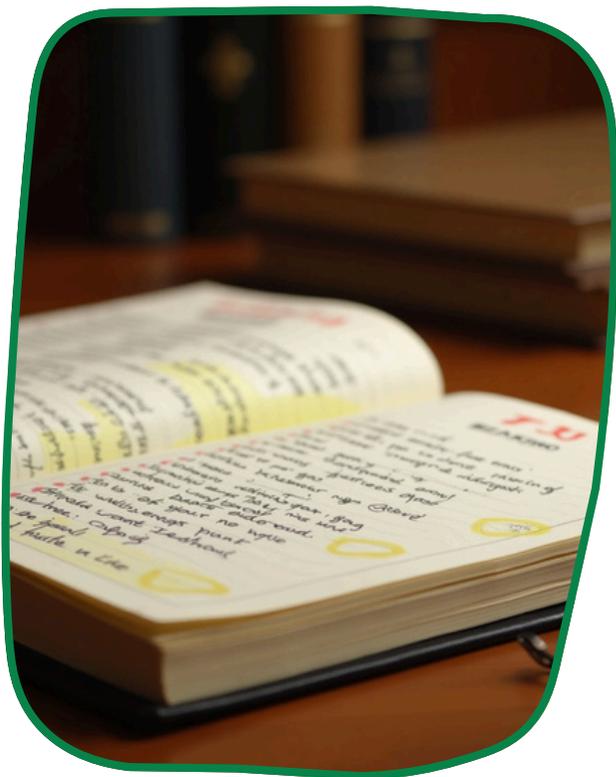


Desde los Servicios de Apoyo Individualizados apoyamos para que el entorno escolar sea más amable para todos/as.

¿CÓMO LO HACEMOS?



1. Trabajamos “codo con codo” con los profesionales educativos



**A través de reuniones presenciales
con los profesionales educativos**

**Yendo a los centros educativos y viendo
“in situ” cómo trabajar de manera
coordinada**



**A través de llamadas y/o
videollamadas para coordinarnos
y tratar la evolución de nuestros
objetivos comunes**

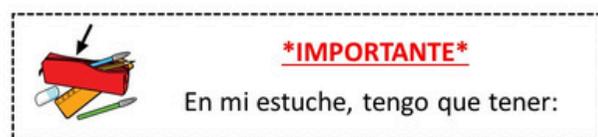
2. Analizamos y proponemos mejoras en la adaptación del entorno



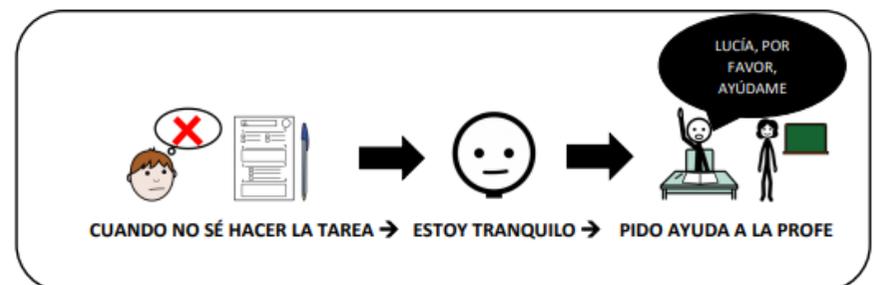
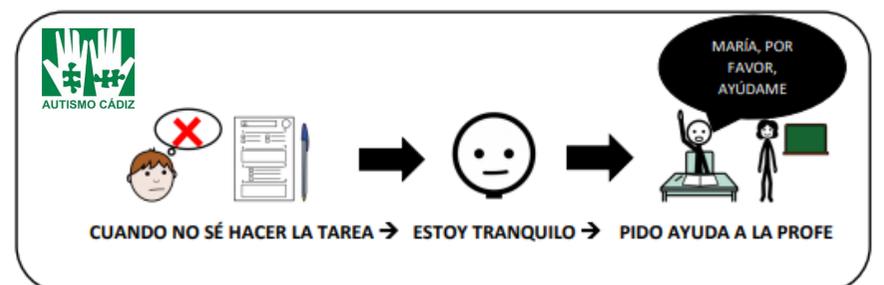
Apoyando en la elaboración de la agenda visual



Apoyando en la estructuración del aula



Apoyando en la organización de los materiales



Apoyando en la autonomía e independencia del alumnado

3. Apoyamos al alumnado en la comprensión del contexto: Apoyos Visuales



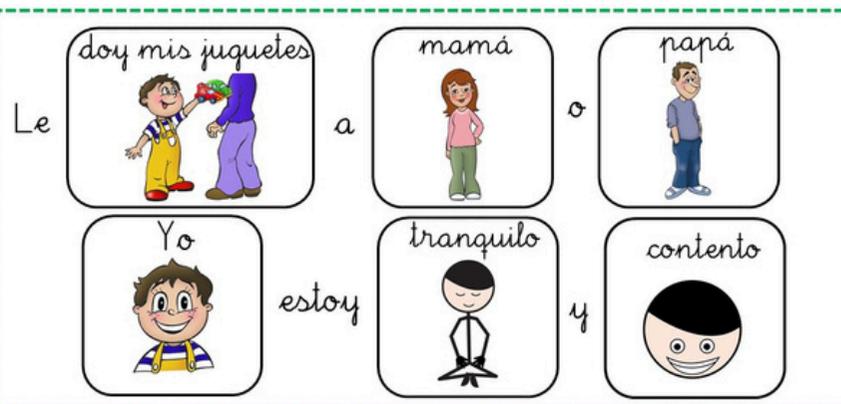
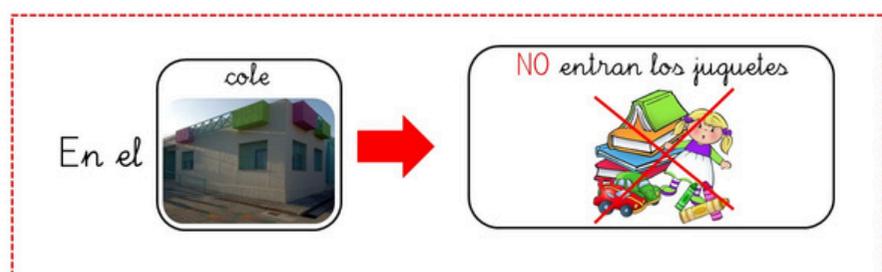
IMPORTANTE



Cuando



en el



Apoyando en la comprensión de situaciones detectadas como dificultosas



Apoyando en la comprensión de las normas del centro y de la clase

4. Colaboramos para mejorar la participación en actividades en la comunidad



EL MIÉRCOLES 20 DE DICIEMBRE: ME VOY DE EXCURSIÓN DE NAVIDAD

IMPORTANTE: VOY CAMINANDO CON MIS COMPAÑEROS Y PROFESORES

1 COLEGIO	2 BELENES	3 ¿ANTES? CHURROS	4 TREN	5 ¿DESPUÉS? CHURROS	6 PARQUE MARÍA CRISTINA
7 NO LOS SABEMOS	8 COLEGIO	 NO LOS SABEMOS LOS CHURROS: ANTES DEL TREN O DESPUÉS DEL TREN			

Apoyando en la comprensión y anticipación de salidas escolares

¿QUÉ ES UNA GRADUACIÓN?

UNA FIESTA PARA CELEBRAR:

QUE HE ACABADO MIS ESTUDIOS EN EL COLEGIO SANTA TERESA.

IMPORTANTE: EN SEPTIEMBRE VOY AL INSTITUTO

Apoyando en la participación en actividades nuevas

¿QUÉ PUEDO HACER?:

SITUACIÓN:	SOLUCIÓN:
ME MOLESTA EL RUIDO 	ME PONGO LOS CASCOS
ESTOY NERVIOSO. NECESITO AYUDA. 	BUSCAR A PEPI O MARIA JOSÉ.

Apoyando en la autonomía e independencia del alumnado

RECREO

1º	DESAYUNAR		
ELIJO: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>DESAYUNAR CON AMIGOS ↓ ME SIENTO A DESAYUNAR CON MIS COMPAÑEROS</td> <td>DESAYUNAR SOLO ↓ LE DIGO A NURIA TRANQUILO: QUIERO DESAYUNAR SOLO</td> </tr> </table>		DESAYUNAR CON AMIGOS ↓ ME SIENTO A DESAYUNAR CON MIS COMPAÑEROS	DESAYUNAR SOLO ↓ LE DIGO A NURIA TRANQUILO: QUIERO DESAYUNAR SOLO
DESAYUNAR CON AMIGOS ↓ ME SIENTO A DESAYUNAR CON MIS COMPAÑEROS	DESAYUNAR SOLO ↓ LE DIGO A NURIA TRANQUILO: QUIERO DESAYUNAR SOLO		
2º	DEJAR MI BOLSA DEL DESAYUNO EN CLASE		
3º	JUGAR CON AMIGOS		
ELIJO EL JUEGO: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>JUEGO TRAÍDO DE CASA ↓ BUSCO COMPAÑEROS PARA JUGAR</td> <td>JUEGO DE MIS COMPAÑEROS ↓ ME ACERCO Y PREGUNTO: ¿PUEDO JUGAR?</td> </tr> </table>		JUEGO TRAÍDO DE CASA ↓ BUSCO COMPAÑEROS PARA JUGAR	JUEGO DE MIS COMPAÑEROS ↓ ME ACERCO Y PREGUNTO: ¿PUEDO JUGAR?
JUEGO TRAÍDO DE CASA ↓ BUSCO COMPAÑEROS PARA JUGAR	JUEGO DE MIS COMPAÑEROS ↓ ME ACERCO Y PREGUNTO: ¿PUEDO JUGAR?		
4º	IR A CLASE: ESCRIBIR EL DIARIO DE PATIO		

Apoyando en su participación en los tiempos de recreo

5. Adaptamos el contenido

PREGUNTA

¿A QUÉ HORA TÚ + VERBO? ¿A QUÉ HORA ÉL/ELLA + VERBO?

WHAT TIME DO YOU + VERBO? WHAT TIME DOES HE + VERBO?
WHAT TIME DOES SHE + VERBO?

RESPUESTA

I + VERBO + AT + HORA SHE + VERBO+ES + AT + HORA
HE + VERBO+ES + AT + HORA

PROBLEMA 13

¿CUÁNTOS AGUACATES EN CADA CAJA?

684

1°

AGUACATES CAJAS AGUACATES EN CADA CAJA

Adaptaciones para Primaria

LA EDAD ANTIGUA GRECIA

INSTRUCCIONES:

- Para hacer estas actividades debes coger tu libro adaptado de geografía e historia
- Las respuestas se escriben en el recuadro blanco

1. Responde a estas preguntas:

- ¿Cuándo empezó la edad antigua?
- ¿Cuándo terminó la edad antigua?

2. ¿En qué continente está Grecia?
Rodéalo

Asia, Europa América, Oceanía...



Adaptaciones para Secundaria

1. Empresa: concepto y funciones



Empresa: organización que hace un bien o servicio. Combina recursos productivos para obtener beneficios.

Análisis de la definición de empresa:

- Organización: forma legal que adopta la empresa.
- Bien o servicio: sirve para satisfacer las necesidades de la sociedad.
- Recursos: recursos naturales, recursos humanos, capital de iniciativa empresarial.
- Beneficio: económico (€), comercial (transacción), social (retribución no dineraria).



MEMBRANA PLASMÁTICA, CELULAR O CITOPLASMÁTICA:

es lo que envuelve por fuera a la célula.

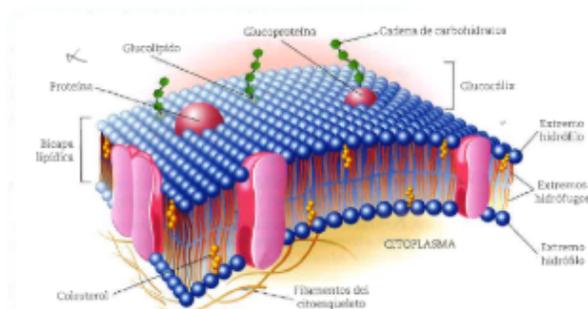
Es una capa delgada que separa la célula de su exterior.

Está formada por:

1. Bicapa lipídica
2. Proteínas
3. Colesterol

Algunos lípidos y proteínas de la membrana tienen cadenas de carbohidratos.

Estas cadenas están en el exterior de la membrana y forma una cubierta que se llama **glucocálix**.



Membrana plasmática

UNIDAD 9 DIVEP



LAS RECLAMACIONES EN LA OFICINA DE FARMACIA

1. Las reclamaciones

El principal objetivo de cualquier empresa

es satisfacer las necesidades de sus clientes.

Las reclamaciones son muestras

de que un cliente no está satisfecho

después de comprar un producto

por algún defecto en el producto

o a mala atención recibida en la farmacia.

- Sugerencia: Sirve para aconsejar alguna mejora.
- Queja: Sirve para comunicar algo con lo que no está conforme.
- Reclamación: Sirve para exigir algún derecho.

Las reclamaciones no deben considerarse algo negativo

si no como una oportunidad para mejorar la calidad del producto.

Las reclamaciones permiten valorar

el funcionamiento de una empresa

desde el punto de vista del cliente.

Tras la valoración de estas reclamaciones

se pueden poner las siguientes medidas:

- Medidas correctivas: Para solucionar el problema.
- Medidas preventivas: Para evitar el problema en el futuro.

Adaptaciones para Titulaciones Superiores

6. Formamos y sensibilizamos al alumnado y profesorado



Programa SensibilizaTEA



Programa FormaTEA

Y TODO ELLO...

- Con la **colaboración, coordinación** y **trabajo en equipo** de todas las partes: familia, centro educativo, profesionales de Autismo Cádiz, Equipo de Orientación Educativo de la localidad y el Equipo de Orientación Educativo Especializado.
- A través del **conocimiento del alumno/a, personalizando** e **individualizando** cada apoyo visual, pauta y propuesta que se realiza.
- Buscando siempre el **bienestar** de la persona con autismo, para que el entorno escolar sea un contexto amigable, de aprendizaje y de disfrute.



La educación es un viaje sin fin, disfruta cada paso del camino.



**Asociación Autismo Cádiz -
Ayudando a las personas con TEA**

